

Стартовая диагностическая работа**по ЛИТЕРАТУРЕ****2013 год****5 класс****Демонстрационный вариант**

Район	_____
Город (населённый пункт)	_____
Школа	_____
Класс	_____
Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество	_____

Инструкция

На выполнение входной работы по литературе отводится один урок (40 минут). Работа состоит из 15 заданий.

При выполнении каждого из заданий внимательно читайте вопрос и указания (если они есть), как записывать ответ. В случае отсутствия специальных указаний из четырёх или трёх предложенных вариантов нужно выбрать один верный и обвести его кружком. В случае, если ответов более одного, то об этом специально сообщается в задании. Все верные ответы обводятся кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестом и затем обведите номер правильного ответа. В заданиях, где, отвечая на вопрос, требуется подобрать слово или сочетание слов, ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или более баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Выбери верный ответ.
Былины говорят, что богатыри в опасной для Руси ситуации обычно

- 1) садились на коня и уезжали за тридевять земель
- 2) собственным примером показывали, как надо защищать Родину
- 3) забирались на печь и сидели там 30 лет и 3 года
- 4) пытались пересвистеть Соловья-разбойника

2 Выбери верный ответ.
В русских сказках положительные герои, попав в трудную ситуацию,

- 1) кручинились и ждали, что всё образуется само собой
- 2) отправлялись за грибами в дремучий лес
- 3) побеждали злодеев умом и ловкостью
- 4) уезжали погостить к Бабе-яге

3 Выбери пословицу, которая вероятнее всего могла бы стать названием рассказа, повествующего о торжестве справедливости.

- 1) У семи нянек дитя без глазу.
- 2) Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- 3) Ешь-пей, да дело разумей.
- 4) Вода и камень точит.

Прочитай стихотворение и выполни задания 4–6.

- (1) Книги добру научили меня,
- (2) Книги дарили надежду и силу
- (3) И помогали, как будто родня,
- (4) В дни, когда всё мне казалось немилым.
- (5) Много их было, нелёгких минут,
- (6) Много их было, тревог и сомнений.
- (7) Но поняла я: коль книги живут,
- (8) Не прерывается связь поколений.
- (9) И не умрёт в наших душах мечта,
- (10) И сохранится любовь на планете.
- (11) Пусть будут книги повсюду, всегда!
- (12) Пусть они нам, будто солнышко, светят! (Л. Охотницкая)

4 Главная мысль стихотворения выражена в высказывании

- 1) «На свете много книг». 3) «Книги помогают в жизни».
- 2) «Книги светят как солнышко». 4) «Книги интересно читать».

5 В стихотворении жизненная необходимость чтения подчёркивается выражением

- 1) «много нелёгких минут» 3) «коль книги живут»
- 2) «всё казалось немилым» 4) «книги добру научили меня»

6 Какая пословица подойдёт по смыслу к этому стихотворению?

- 1) Терпение и труд всё перетрут.
- 2) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
- 3) Повторение – мать учения.
- 4) Книга мала, да ума придала.

Прочитай отрывок из сказки Е. Шварца и сделай задания 7–12.

Человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом и давай ловить ребят, теряющих время понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и ещё одного мальчика, и ещё двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети и сами этого не заметили...

(отрывок из «Сказки о потерянном времени»)

7 Детей поймали и превратили в стариков, потому что

- 1) они плохо учились
- 2) теряли время понапрасну
- 3) неуважительно относились к окружающим
- 4) не слушались родителей

8 Выбери два ответа.

Из текста можно сделать выводы:

- 1) Человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет.
- 2) Нельзя разговаривать с незнакомыми стариками, чтобы тебя не поймали.
- 3) Нельзя терять время, надо использовать его с пользой.
- 4) Если будешь терять время, то злой волшебник превратит тебя в старика.
- 5) Волшебники ловят девочек и мальчиков.

Ответ:

9 Представь, что перед тобой полный текст «Сказки о потерянном времени» Е. Шварца. Тебе надо найти в тексте точный ответ на вопрос: «Как дети победили волшебников?» Каким видом чтения ты воспользуешься?

- 1) поисковым 3) изучающим
- 2) ознакомительным 4) выборочным

10 Определи стиль представленного текста.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) научный | 3) учебный |
| 2) художественный | 4) справочный |

11 Произведение «Сказка о потерянном времени» является сказкой, потому что

- 1) у произведения есть автор
- 2) главными героями являются дети
- 3) дети в произведении теряют время
- 4) присутствуют волшебные элементы

12 Желая подчеркнуть причину превращения ребят в стариков, автор использует

- 1) эпитет «бедные»
- 2) повтор «теряют/теряющих время»
- 3) повтор «волшебники»
- 4) имя собственное «Петя Зубов»

13 Возможно более одного правильного ответа.

Тебе предстоит сделать устное сообщение о русских народных сказках. В качестве источников информации ты выберешь:

- 1) «Народные русские сказки» А.Н. Афанасьева
- 2) «Сказки» А.С. Пушкина
- 3) «Народные варианты «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина» Е.И. Токаревой
- 4) Пушкинскую энциклопедию
- 5) «Сказку о потерянном времени» Е. Шварца

Ответ:

14 Возможно более одного правильного ответа. Для справки при ответе на вопрос: «Что такое эпитет?» – ты можешь воспользоваться:

- 1) словарём слитного и раздельного написания слов
- 2) словарём литературоведческих терминов
- 3) орфографическим словарём
- 4) словарём русского словесного ударения
- 5) интернет-энциклопедией кино

Ответ:

15 Выбери две народные сказки из предложенных.

- 1) «Сказка о потерянном времени»
- 2) «Иван-царевич и Серый Волк»
- 3) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- 4) «Щелкунчик и Мышиный Король»
- 5) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Ответ:

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	3
5	4
6	4
7	2
8	13
9	1
10	2
11	4
12	2
13	13
14	2
15	25